

Jeu 2

Hansel et Gretel à travers les *Fenêtres des besoins*

Avant d'entreprendre ce jeu, vous devez avoir fait le jeu 1 ou simplement avoir raconté l'histoire Hansel et Gretel à vos élèves.

Préparation

Cartes à jouer

Photocopiez sur du papier cartonné et découpez les onze cartes à jouer Fenêtres des besoins, un ensemble de cartes pour deux élèves (pages 2, 3 et 4).

Planche de jeu, partie A et B

Photocopiez la planche de jeu Hansel et Gretel à travers les fenêtres des besoins, une planche de jeu par deux élèves (pages 5 et 6). Photocopiez recto-verso.

Consigne pour le jeu

Les élèves se regroupent deux à deux. Distribuez un ensemble de cartes à jouer à chaque duo d'élèves. Les élèves utiliseront d'abord les cartes 1 à 6. Voyez chaque carte avec les élèves et donnez des exemples tirés de la vie des élèves pour illustrer le besoin présenté.

Distribuez les planches de jeu. Commencez par le recto, partie A. À deux, les élèves associent un besoin (cartes de 1 à 6) à chaque affirmation, ils écrivent le numéro du besoin dans le rond prévu à cet effet. Lorsque les élèves ont terminé, regroupez-les pour échanger et faire un consensus sur les besoins en lien avec chaque situation.

Recommencez le même processus avec la seconde partie et les cartes de 7 à 11.

Notre interprétation

Première partie

La famille n'avait plus rien à manger	4
Les enfants s'endorment dans la forêt	6
Mes enfants, je vous aime!	2
Hansel a une bonne idée	1
Hansel console Gretel	5
Le toit ou la fenêtre	3

Deuxième partie

Les enfants dansent	9
Gretel partage son pain	10
La lune brille et leur indique le chemin	7
Les enfants jouent dans la forêt	11
La famille est seule	8

Jeu 2 - Cartes à jouer

Fenêtres des besoins



1

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de se sentir
bon,
compétent,
habile

2

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de se sentir
aimé,
respecté,
apprécié

3

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de se sentir
libre
de faire
des choix

4

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
d'être
en sécurité

Jeu 2 - Cartes à jouer

Fenêtres des besoins



5

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
d'être
entendu,
compris

6

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de se
reposer

7

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
d'être
en harmonie
avec
la nature

8

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
d'appartenir
à un groupe

Jeu 2 - Cartes à jouer

Fenêtres des besoins



9

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de s'exprimer

10

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de partager,
de donner

11

Théâtre éthique pour enfants du primaire

Besoin
de s'amuser,
d'avoir
du plaisir

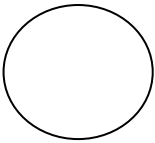
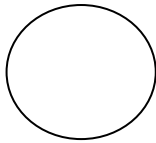
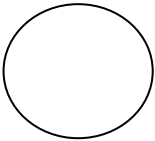
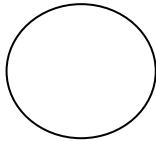
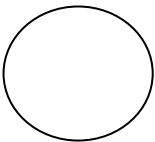
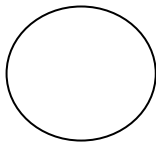
Théâtre éthique pour enfants du primaire

Théâtre éthique pour enfants du primaire
Jeu 2 - Planche à jouer - Partie A
Hansel et Gretel à travers les Fenêtres des besoins

Noms: _____

Associez à chaque petite histoire une carte.

Écrivez son numéro dans le cercle.

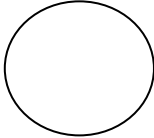
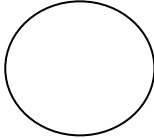
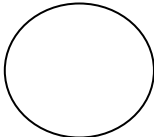
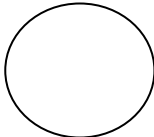
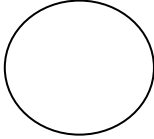
<p>1. La famille n'avait plus rien à manger</p> <p>Une année, il y eut une grande famine. Il n'y avait plus rien à manger. Les enfants avaient très faim.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>2. Les enfants s'endorment dans la forêt</p> <p>Assis près du feu, Hansel et Gretel attendent leur père. Après quelques heures, ils tombent de fatigue et s'endorment.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p>3. Mes enfants, je vous aime!</p> <p>Les enfants reviennent à la maison avec leur trésor. Le père les embrasse. Il leur dit: « Grâce à vous, nous ne manquerons plus de rien. »</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>4. Hansel a une bonne idée</p> <p>Hansel montre à sa sœur les cailloux qu'il a ramassés. Il est fier de sa bonne idée qui les sauvera.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p>5. Hansel console Gretel</p> <p>Gretel se met à pleurer et dit : « Comment ferons-nous pour sortir de la forêt? » Son frère la console et lui dit : « Ne t'inquiète pas, nous trouverons une solution. »</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>6. Le toit ou la fenêtre</p> <p>Hansel dit : « Je prends le toit, c'est tellement bon. » Gretel lèche les fenêtres et dit : « Je choisis ceci, c'est plus sucré. »</p> <p style="text-align: center;"></p>

Théâtre éthique pour enfants du primaire
Jeu 2 - Planche à jouer - Partie B
Hansel et Gretel à travers les Fenêtres des besoins

Noms: _____

Associez à chaque petite histoire une carte.

Écrivez son numéro dans le cercle.

<p>1. Les enfants dansent</p> <p>Hansel sort de sa prison. Les enfants dansent tellement ils sont contents.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>2. Gretel partage son pain</p> <p>À midi, Gretel partage son pain avec son frère qui a éparpillé le sien sur la route.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p>3. La lune brille et leur indique le chemin</p> <p>La pleine lune brille dans le ciel. Les enfants suivent les cailloux blancs qui brillent à la lueur de la lune.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>4. Les enfants jouent dans la forêt</p> <p>Depuis qu'ils sont de retour avec leur trésor, les enfants jouent dans la forêt.</p> <p style="text-align: center;"></p>
<p>5. La famille est seule</p> <p>Dans le village voisin, personne n'aide la famille de bûcherons. La famille est seule.</p> <p style="text-align: center;"></p>	