

Présentation des cartes et des jeux

Dans les pages qui suivent, vous retrouverez dans l'ordre :

- Cartes besoins
- Planches de jeu - Besoins
- Notre corrigé
- Cartes émotions
- Planches de jeu - Émotions
- Notre corrigé

Cartes Besoins

Nous avons regroupé onze besoins que peuvent vivre les élèves.

Les photocopier cinq fois (une série par équipe) sur du papier cartonné et les découper.

Planches de jeu - Besoins

Sur des cartons, photocopiez cinq fois ces deux planches de jeu (les deux planches pour chaque équipe).

Pour se familiariser avec les besoins

Distribuez à chaque équipe une série de cartes Besoins en ayant soin de bien les mélanger. Distribuez les deux planches de jeu - Besoins, à chaque équipe. Onze histoires sont racontées. Dans chaque équipe, les élèves doivent s'entendre sur le besoin qui correspond à l'histoire. Une personne responsable de l'équipe voit à ce que tous les coéquipiers donnent leur opinion.

Lorsque les équipes ont terminé, animez un retour en grand groupe.

Notre corrigé

C'est possible que les élèves n'arrivent pas tous à la même carte, l'important est qu'ils soient en mesure d'expliquer leur réponse.

Cartes Émotions

Nous avons dix cartes de familles d'émotions. Les émotions sans couleur de fond nous apparaissent comme positives. Dans les huit premières cartes nous présentons des familles d'émotions opposées (ex., satisfaction, insatisfaction). Nous présentons sur les deux dernières cartes, quatre familles séparées.

Photocopiez ces cartes cinq fois (une série par équipe) sur du papier cartonné et découpez-les.

Planche de jeu - Émotions

Sur des cartons, photocopiez cinq fois les planches afin que chaque équipe ait les deux planches de jeu.

Pour se familiariser avec les émotions

Distribuez à chaque équipe une série de cartes Émotions. Distribuez les planches de jeu Émotions, remarquez que les histoires sont regroupées deux à deux. Les élèves doivent associer une carte Émotions à une histoire et déposer leur carte sur la bonne case de la planche de jeu. Une personne responsable de l'équipe s'assure que tous les coéquipiers donnent leur opinion.

Lorsque les équipes ont terminé, animez un retour en grand groupe .

Notre corrigé

Il serait étonnant que les élèves n'arrivent pas tous au même résultat. Si c'est le cas, invitez-les à justifier leur réponse.

Cartes - Besoins





Besoin de se sentir bon, compétent, habile, capable	Besoin de se sentir aimé, respecté, apprécié
	
Besoin de se sentir libre de faire des choix	Besoin d'être en sécurité
	
Besoin d'être entendu, compris	Besoin de se reposer
	
Besoin d'être en harmonie avec la nature	Besoin d'appartenir au groupe
Besoin de s'exprimer, de créer	Besoin de partager, de donner
	
Besoin de s'amuser, d'avoir du plaisir	

Planche de jeu 1 - Besoins

Associe chaque carte Besoin à une petite histoire

<p>1- Ti-Gus montre à sa petite sœur</p> <p>Ti-Gus montre à Laurette comment bien tenir son crayon pour écrire. Au terrain de jeu, Ti-Gus montre à Laurette comment se tenir en équilibre sur le dos du dragon.</p> <p>Le lendemain, Laurette fait un dessin pour Ti-Gus. Au terrain de jeu, elle grimpe dans l'échelle et lui envoie la main.</p>	<p>2- Normand pleure</p> <p>Normand voulait jouer avec Liette. Elle lui a dit « non, je préfère jouer avec Simon ».</p> <p>Il voulait être le chef d'équipe au ballon chat. On lui a dit « non, tu n'es pas assez bon ».</p> <p>Il voulait partager ses bonbons. On lui a dit « hé, veux-tu nous empoisonner? »</p> <p>Normand pleure.</p>
<p>3- Georges choisit son chaton</p> <p>À l'animalerie, Georges regarde les chats. « Prends le jaune », lui dit son frère. « Prends le gris », lui dit sa mère ». Georges réfléchit, il se cherche un ami.</p> <p>« Je prends le noir! C'est lui, mon nouveau chaton », s'exclame Georges.</p>	<p>4- Marie est bien sur le radeau attaché au quai</p> <p>Sur le radeau attaché au quai, Marie est assise, les pieds dans l'eau. Elle regarde ses amis qui jouent dans l'eau.</p> <p>Isa, la grande amie de Marie, détache le radeau et le pousse vers le large. « Non, s'écrie Marie, paniquée, attache le radeau au quai, je ne sais pas nager... »</p>
<p>5- Sandra et Alex se chicanent</p> <p>Sandra entre, très fâchée. Elle lance son manteau par terre et s'assoit en boudant.</p> <p>Alex entre à son tour, très fâché. Il déclare en pointant Sandra « Toi, ma grosse... » Madame Nat l'interrompt : « Approche Alex, explique-moi calmement ce qui se passe... Approche Sandra, tu parleras à ton tour... »</p>	<p>6- Les enfants font de nombreuses activités</p> <p>Avec Pierrot, les enfants ont visité le zoo.</p> <p>Avec Charlot, les enfants ont glissé dans la glissade d'eau.</p> <p>Avec Jean, les enfants ont fait un gros feu de camp.</p> <p>Avec leur tante, ils devaient compter les étoiles filantes, mais ils se sont tous endormis.</p>

Planche de jeu 2 - Besoins

<p>7- Lori vit sans Pixou</p> <p>Pixou, le chien de Lori, est mort. Lori vit maintenant avec un gros chagrin. Elle marche sur le trottoir et le soleil lui réchauffe la peau. Elle marche sur le trottoir et entend le vent joyeux dans les feuilles. Elle marche sur le trottoir et respire les fleurs qui semblent lui dire « nous aussi, nous t'aimons ! »</p>	<p>8- Luna s'est fait des amis</p> <p>Je m'appelle Luna et je viens du Nunavut. L'année dernière, je parlais en inuktitut. J'étais seule parce que personne ne me comprenait. J'étais triste. Aujourd'hui, je marche avec Lise pour prendre l'autobus. Elle m'a présenté ses amis et, comme je parle bien français, ses amis sont tous devenus mes amis.</p>
<p>9- Quand je m'ennuie</p> <p>Journal de vacances : Mercredi, 10 heures, à la plage. Je m'ennuie de mes amis. Pour Timi, j'ai assemblé trois coquillages avec une corde bleue. Pour Ange, j'ai creusé une flûte dans un roseau, elle fait deux notes. Pour toi, Michelle, j'écris ce poème entre deux ailes d'hirondelle.</p>	<p>10- J'aime Romuald et Rachel</p> <p>Lorsque Romuald a gagné ses billes à la kermesse, il m'en a fait choisir trois. Il me les a données. Lorsque Rachel a reçu son parapluie, j'ai pu l'essayer sous la pluie. Lorsque j'ai fait des biscuits avec ma mère, j'ai pensé à Romuald et à Rachel. Devine ce que j'ai fait...</p>
<p>11- J'ai des rendez-vous</p> <p>Le samedi, j'ai toujours rendez-vous. Rendez-vous chez mes cousins, pour jouer les cabotins, rendez-vous chez Marie-Stella, pour jouer à « qui qui l'a? », rendez-vous chez Mireille pour jouer à « un, deux, trois, soleil! ». Le samedi, j'ai toujours rendez-vous.</p>	

Notre corrigé - Besoins

C'est possible que les élèves n'arrivent pas à la même carte, l'important est qu'ils soient en mesure d'expliquer leur réponse.

Ti-gus montre à sa petite sœur : Besoins de se sentir bon, compétent, habile, capable

Normand pleure : Besoin de se sentir aimé, respecté, apprécié

Georges choisit son chaton : Besoin de se sentir libre de faire des choix

Marie est bien sur le radeau attaché au quai : Besoin d'être en sécurité

Sandra et Alex se chicanent : Besoin d'être entendu, compris

Les enfants font de nombreuses activités : Besoin de se reposer

Lori vit sans Pixou : Besoin d'être en harmonie avec la nature

Luna s'est fait des amis : Besoin d'appartenir au groupe

Quand je m'ennuie : Besoin de s'exprimer, de créer

J'aime Romuald et Rachel : Besoin de partager, de donner

J'ai des rendez-vous : Besoin de s'amuser, d'avoir du plaisir

Cartes - Émotions - 1



<p>Satisfaction : content, heureux, joyeux, satisfait, soulagé...</p>	<p>Plaisir : amusé, enjoué, espiègle, excité, expressif, exubérant, réjoui, théâtral...</p>
<p>Insatisfaction : insatisfait, malheureux, mécontent, seul, triste...</p>	<p>Frustration : à bout, choqué, contrarié, en colère, exaspéré, fâché, froissé, frustré, furieux, insulté, irrité, offusqué, vexé...</p>
<p>Gentillesse : aimable, amical, amoureux, chaleureux, dévoué, gentil, mielleux, poli, reconnaissant, tendre...</p>	<p>Courage : audacieux, brave, courageux, décidé, dynamique, enthousiaste, entraînant, fonceur, intrépide...</p>
<p>Non gentillesse : bagarreur, effronté, envieux, hypocrite, impoli, jaloux, méchant, moqueur, sec...</p>	<p>Peur : apeuré, craintif, effrayé, gêné, inquiet, méfiant, peureux, suspicieux, timide...</p>
<p>Victoire : confiant, ferme, fier, gagnant, sûr de soi, victorieux...</p>	<p>Ouverture : curieux, désireux, intéressé, intrigué, ouvert, sensible...</p>
<p>Défaite : boudeur, découragé, déçu, embarrassé, mal à l'aise, penaud, perdant, plaintif ...</p>	<p>Fermeture : bête, boudeur, dure, fermé, insensible, obstiné, têtu...</p>



Cartes - Émotions - 2




<p>Relaxation : calme, détendu, paisible, posé, relaxé...</p>	<p>Présence : attentif, concentré, présent, prudent, réfléchi, sérieux, solennel, studieux...</p>
<p>Stress : anxieux, impatient, nerveux, paniqué, pressé, stressé, tendu...</p>	<p>Absence : absent, ennuyé, indifférent, innocent...</p>
<p>Préoccupation : confus, embêté, incertain, indécis, hésitant, mêlé, préoccupé...</p>	<p>Surprise : bouche bée, admiratif, émerveillé, en état de choc, étonné, stupéfait, surpris...</p>
<p>Orgueil : arrogant, hautain, orgueilleux, prétentieux, snob, supérieur...</p>	<p>Catastrophe : catastrophé, dédaigneux, dégouté, horrifié, scandalisé...</p>





Planche de jeu - 1

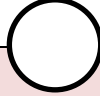
Émotions


Associe chaque carte Émotions aux bonnes histoires.

Baba découvre une grotte sombre et mystérieuses. Il entre dans la grotte.	
Baba avance dans la pénombre. Il voit une araignée géante qui pourrait le piquer.	

Baba visite le château de sable de son ami. Baba veut savoir comment il s'y est pris.	
Baba ne veut plus jouer avec les autres.	

Baba part en vacances à la plage. Il prépare ses choses. Les vacances sont enfin arrivées...	
Baba a perdu son chien. Il le cherche partout mais personne ne l'a vu.	

Baba joue dans les grosses vagues.	
Quelqu'un a marché sur le château de sable de Baba.	

Baba marche lentement sur la plage, il respire l'air de la mer.	
Baba attend son tour pour jouer au ballon. Il n'en peut plus d'attendre.	



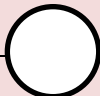

Baba présente ses tortues. Il explique comment les nourrir et en prendre soin	
Baba ne sait plus quoi faire à la plage. Plus rien ne l'intéresse.	

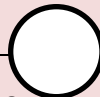
Planche de jeu - 2

Émotions

Baba devance son ami, il est le premier à l'eau.	
Baba échappe le ballon. Son équipe perd sa chance de marquer un point.	

Baba ne sait plus quel chemin prendre pour retourner chez lui.	
Baba se trouve beaucoup plus beau que les autres dans son maillot bleu.	

Baba rencontre un enfant à la plage. Il fait tout pour devenir son ami.	
Baba agrandit son château en prenant le sable de son voisin.	

Baba trouve un très beau coquillage qui scintille au soleil	
Baba pense que le sable est trop sale pour construire son château.	

Notre corrigé

C'est possible que les élèves n'arrivent pas à la même carte, l'important est qu'ils soient en mesure d'expliquer leur réponse.

4 (*Courage / Peur*) - Baba découvre une grotte... Baba avance dans la pénombre

6 (*Ouverture/Fermeture*) - Baba visite le château.... Baba ne veut plus jouer...

1 (*Satisfaction/Insatisfaction*) -Baba part en vacances... Baba a perdu son chien...

2 (*Plaisir/Frustration*) - Baba joue... Quelqu'un a marché...

7 (*Relaxation/Stress*) - Baba marche lentement.... Baba attend son tour...

8 (*Présence/Absence*) - Baba présente ses tortues... Baba ne sait plus quoi faire...

5 (*Victoire/Défaite*) - Baba devance son ami... Baba échappe le ballon...

9 (*Préoccupation/orgueil*) - Baba ne sait plus quel chemin... Baba se trouve beaucoup plus beau...

3 (*Gentillesse/Non-gentillesse*) - Baba rencontre un enfant... Baba agrandit son château...

10 (*Surprise/Catastrophe*) -Baba trouve un très beau coquillage... Baba pense que le sable...